



Fachkraft für Mehrsprachigkeit in Kitas

Sprachlich kulturelle Vielfalt professionell begleiten
und gestalten

Start: 28.08.2024 in Osnabrück



Umfang: 160 **Qualifizierungsstunden** (Präsenz- und Live-Online, Selbstlerneinheiten, Reflexionsgruppen & Prozessbegleitung/-coaching)

Kosten: 1.008 € Der Preis beinhaltet eine Projektförderung im Rahmen des Programms „Unterstützung regionaler Fachkräftebündnisse – Berufliche Weiterbildungsprojekte“ durch Mittel des Europäischen Sozialfonds ESF + und des Landes NDS.“

Ort: Osnabrück und Live-Online Seminartage über das Videokonferenzsystem ZOOM

Zielgruppe: Die Qualifizierung richtet sich an Erzieher*innen, Kindheitspädagog*innen, Sozialpädagog*innen, pädagogische Fachkräfte und Zusatzkräfte



Format und Methoden:

Die Fortbildung ist berufsbegleitend geplant und richtet sich sowohl an Kitafachkräfte mit mehrsprachigem als auch mit einsprachigem Hintergrund. Die Qualifizierung findet an jeweils zwei aufeinanderfolgenden Tagen von August 2024 bis April 2025 statt. Diese finden sowohl in Präsenz vor Ort in Osnabrück als auch in Form von Live-Online-Seminartagen über das Videokonferenzsystem ZOOM statt. Kursbegleitend, gibt es vier feststehende Reflexions- und Transfergruppen mit jeweils 3 - 4 Personen, in denen die Themen der einzelnen Module vertieft werden, sowie ein gemeinsamer Austausch zu (sprachlichen) Alltags-Erfahrungen in Kitas stattfindet. Daneben gibt es Selbstlerneinheiten sowie Material zu den Seminareinheiten, die auf einer digitalen Lehr- und Lernplattform zur Verfügung gestellt und bearbeitet werden können. Die Inhalte werden didaktisch und methodisch so vermittelt, dass ein maximaler Praxistransfer und kollegiale Reflexion ermöglicht wird.

Seminarbeschreibung:

Das Thema Mehrsprachigkeit in der Kita hat in den letzten Jahren deutlich an Bedeutung gewonnen. In einer sich stetig verändernden Welt ist Mehrsprachigkeit sowohl bei den Kindern als auch im Kita-Team zur Normalität geworden. Kitas sind dabei vielfältiger, multilingualer und diverser geworden. Bei Aus- und Fortbildungen richtet sich der Blick zumeist jedoch (nur) auf mehrsprachige Kinder, außen vor bleibt oftmals mehrsprachiges pädagogisches Personal sowie die Einbeziehung der Eltern. Aufbauend auf Grundlagen des Spracherwerbs und der alltagsintegrierten Sprachbildung und -förderung, werden in diesem Seminar unterschiedliche Herausforderungen, Perspektiven und Potenziale von Mehrsprachigkeit in der Kita erarbeitet und Konzepte entwickelt, wie diese in der alltäglichen Arbeit gewinnbringend integriert werden können. Ein professioneller Blick auf Mehrsprachigkeit wird dabei als wichtige Ressource und Chance für einen wertschätzenden und diversitätsbewussten Umgang in der Kita verstanden. Ausgehend davon, dass Sprache die Basis für die sozial-emotionale, motorische und kognitive Entwicklung von Kindern bildet, wird Sprachbildung als Querschnittsaufgabe verstanden, die sich durch den pädagogischen Alltag im feinfühligem Dialog mit dem Kind vollzieht. Im Rahmen des Seminars werden unterschiedliche Verläufe der Sprachentwicklung von Kindern thematisiert und um Wissen zu alltagsintegrierter Sprachbildung und -förderung erweitert. Zugleich geht es um die Vermittlung von Kenntnissen und Kompetenzen zu Mehrsprachigkeit, im Rahmen von Sprachstandserhebungen und Sprachförderung. Ergänzt wird dies um Kenntnisse zur Zusammenarbeit in multilingualen Teams und den Umgang mit mehrsprachigen Familien. Sprache wird dabei als Teil der (kulturellen) Identität begriffen.

Die Teilnehmenden dieser Qualifizierung durchlaufen einen Lernprozess, sie reflektieren ihren eigenen Sprachgebrauch, schaffen eine sprachanregende Atmosphäre und fungieren als Sprachvorbild. Darüber hinaus lernen die Teilnehmenden qualifiziert und selbstbewusst zu argumentieren sowie Eltern und Kolleg*innen zum Thema Sprachentwicklung und Mehrsprachigkeit zu informieren und zu beraten. Ziel ist eine diversitätsbewusste und kultursensible frühkindliche Erziehung und Bildung zu etablieren, mit einem gewinnbringenden Umgang mit Sprachenvielfalt in Kitas.

Kursbegleitend:

Selbstlerneinheiten, Prozessbegleitung/-coaching und Reflexionsgruppen mit Erarbeitung eines Praxisprojekts

Abschluss:

Die Qualifizierung schließt bei regelmäßiger Teilnahme mit einem Zertifikat ab. Die Eigenleistung besteht in der Erarbeitung eines Praxisprojekts zu einem frei





wählbaren Thema aus dem Curriculum der Qualifizierung inkl. Präsentation auf dem Abschlusskolloquium.

Inhalte:

<p>Modul I Meilensteine der Sprachentwicklung und linguistische Grundlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Die Bedeutung von Sprache in der kindlichen Entwicklung ➤ Grundlagen des Spracherwerbs und der Sprachentwicklung (Sprachverständnis - Sprachproduktion) ➤ Vorsprachliche Entwicklung, Erwerbsstrategien und Eltern-Kind-Interaktion in der Kita erleben und begleiten ➤ Linguistische Ebenen und Grundlagen der Sprache (Ausprache, Wortschatz, Grammatik, Kommunikation/Pragmatik)
<p>Modul II Alltagsintegrierte Sprachbildung und -förderung</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ alltagsintegrierte Sprachbildung und -förderung von der Krippe bis zur Einschulung ➤ Dialogische und beziehungsorientierte Grundhaltung ➤ Eigene Rolle als Sprachvorbild, das eigene Sprachmodell ➤ Sprachlehrstrategien ➤ Sprache als Motor: Interessen und Themen der Kinder aufgreifen
<p>Modul III Mehrsprachigkeit bei Kindern</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eigene Mehrsprachigkeit und sprachliche Vielfalt entdecken ➤ Phänomene und Formen der Mehrsprachigkeit sowie Bedeutung für die Identitätsentwicklung ➤ Mehrsprachigkeit als Ressource fördern (sichtbar/hörbar machen) ➤ Projekte/Aktionen/Raumgestaltung zum Thema Mehrsprachigkeit in der eigenen Einrichtung ➤ Literacy und mehrsprachiges Vorlesen ➤ Nutzung digitaler Medien ➤ Mehrsprachigkeit bewegungsorientiert vermitteln
<p>Modul IV Mehrsprachigkeit in der Elternarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kulturen und Sprachen in der Kita wertschätzend begrüßen ➤ Kultursensible Gestaltung der Eingewöhnung ➤ Den Kita-Alltag für Eltern transparent machen ➤ Eltern in die Sprachbildung einbeziehen
<p>Modul V Mehrsprachigkeit im Team</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bedeutung der Mehrsprachigkeit von Kita-Fachkräften ➤ Den Einsatz mehrerer Sprachen reflektieren und professionell im Kita-Alltag verankern ➤ Translanguaging
<p>Modul VI Reflexions- und Abschlussmodul</p>



Termine

28. – 29.08.2024	2 Tage	09:00 – 17:00 Uhr	Melanie Gietemann	Osnabrück
16. – 17.10.2024	2 Tage	09:00 – 17:00 Uhr	Melanie Gietemann	Online – Zoom
04.12. – 05.12.24	2 Tage	09:00 – 17:00 Uhr	Melanie Gietemann	Osnabrück
06.01. – 07.01.25	2 Tage	09:00 – 17:00 Uhr	Anna Dintsioudi	Osnabrück
21.01. – 22.01.25	2 Tage	09:00 – 17:00 Uhr	Susanne Kühn	Osnabrück
17.02. – 18.02.25	2 Tage	09:00 – 17:00 Uhr	Susanne Kühn	Online – Zoom
18.03. – 19.03.25	2 Tage	09:00 – 17:00 Uhr	Susanne Kühn	Osnabrück
23.04. – 24.04.25	2 Tage	09:00 – 17:00 Uhr	Melanie Gietemann	Osnabrück

Lehrgangsteam:

Melanie Gietemann
Susanne Kühn
Anna Dintsioudi

Projektträger:

**Bildungswerk ver.di in
Niedersachsen e. V.**
Region Lüneburg
Lessingstr. 1
21335 Lüneburg

Anmeldung bitte bis zum **21.06.2024** auf dem Anmeldebogen vornehmen.

Ansprechpartnerinnen im Bildungswerk ver.di:

Tatiana Kudrinskaya

Verwaltung

Tel: 0541 35740 34

E-Mail: tatiana.kudrinskaya@bw-verdi.de

Alexa Kawaletz

Verwaltung

Tel: 0541 35740 36

E-Mail: alexa.kawaletz@bw-verdi.de

