

Fachkraft für Mehrsprachigkeit in Kitas

Inkl. Abschluss als Fachkraft für alltagsintegrierte Sprachbildung und-förderung

Sprachlich kulturelle Vielfalt professionell begleiten und gestalten



- Seminarnummer:** 74243500
- Start:** 24.10.2024
- Ort** Live-Online Seminartage per Videokonferenz ZOOM
Beginn und Abschluss in Hannover, Rotation, Gosseriede 10
- Umfang:** **160 Qualifizierungsstunden** 16 Seminartage + Prozessbegleitung/-coaching per Reflexionsgruppen mit Selbstlerneinheiten und Praxisprojekt
- Kosten:** **1.008 €** Der Preis beinhaltet eine Projektförderung in der Förderregion „stärker entwickelte Region“ im Rahmen des Programms „Unterstützung regionaler Fachkräftebündnisse – Berufliche Weiterbildungsprojekte“ durch Mittel des Europäischen Sozialfonds ESF + und des Landes Niedersachsen.“
- Zielgruppe:** Erzieher*innen, Kindheitspädagog*innen, Sozialpädagog*innen, pädagogische Fachkräfte, Zusatzkräfte, die in der Förderregion arbeiten oder wohnen
- Referentinnen:** **Melanie Göb** Coach, Supervisorin, Dozentin, QM-Auditorin, Führungs- und Organisationsentwicklerin, Resilienztrainerin, Feelgoodmanagerin
Susanne Kühn Diplom Pädagogin, Dozentin, Coach, Pädagogische Beratung und Projektbegleitung
Anna Dintsioudi Diplom Psychologin, Dozentin, Transferwissenschaftlerin



Kofinanziert von der
Europäischen Union



Inhalt

Der **Ansatz der alltagsintegrierte Sprachbildung und -förderung** bietet effektive Ansätze, um die sprachlichen Fähigkeiten von allen Kindern in der Kita nachhaltig zu stärken und zieht sich als Querschnittsaufgabe durch den Kita-Alltag. Neben der Sprachentwicklung wird auch die soziale, emotionale und kognitive Entwicklung der Kinder begleitet.

Aufbauend auf Grundlagen des Spracherwerbs und der alltagsintegrierten Sprachbildung und -förderung, werden in dieser Qualifizierung zusätzlich unterschiedliche Herausforderungen, **Perspektiven und Potenziale von Mehrsprachigkeit in der Kita** erarbeitet. Ideen und Konzepte werden entwickelt, um Mehrsprachigkeit auf allen Ebenen gewinnbringend in die alltägliche Arbeit zu integrieren. Spezialwissen und Kompetenzen zu Mehrsprachigkeit im Rahmen von Sprachstandserhebungen und Sprachförderung werden vermittelt. Ergänzt wird dies um Kenntnisse zur Zusammenarbeit in multilingualen Teams und den Umgang mit mehrsprachigen Familien. Sprache wird dabei als Teil der (kulturellen) Identität begriffen.

Ein professioneller Blick auf Mehrsprachigkeit wird dabei als wichtige Ressource und Chance für einen wertschätzenden und diversitätsbewussten Umgang in der Kita verstanden. Das Thema Mehrsprachigkeit in der Kita hat in den letzten Jahren deutlich an Bedeutung gewonnen. In einer sich stetig verändernden Welt ist Mehrsprachigkeit sowohl bei den Kindern als auch im Kita-Team zur Normalität geworden. Kitas sind dabei vielfältiger, multilingualer und diverser geworden. Bei Aus- und Fortbildungen richtet sich der Blick zumeist jedoch (nur) auf mehrsprachige Kinder, außen vor bleibt oftmals mehrsprachiges pädagogisches Personal sowie die Einbeziehung der Eltern.

Die Teilnehmenden dieser Qualifizierung durchlaufen einen Lernprozess, sie reflektieren ihren eigenen Sprachgebrauch, schaffen eine sprachanregende Atmosphäre und fungieren als Sprachvorbild. Darüber hinaus lernen die Teilnehmenden qualifiziert und selbstbewusst zu argumentieren, sowie Eltern und Kolleg*innen zum Thema Sprachentwicklung und Mehrsprachigkeit zu informieren und zu beraten. **Ziel ist eine diversitätsbewusste und kultursensible frühkindliche Erziehung und Bildung zu etablieren, mit einem gewinnbringenden Umgang mit Sprachenvielfalt in Kitas.**

Die Teilnehmenden treffen sich zwischen den Seminartagen in Kleingruppen (insg. 32 Stunden) zu Selbstlerneinheiten, Austausch, Reflexion sowie der Vorbereitung der Eigenleistung in Form eines Praxisprojekts. Auf einer digitalen Lernplattform werden Materialien zur Verfügung gestellt und der Austausch unterstützt. Die Inhalte werden didaktisch und methodisch so vermittelt, dass ein maximaler Praxistransfer und kollegiale Reflexion ermöglicht wird.

Eigenleistung / Abschluss

Die Qualifizierung schließt bei regelmäßiger Teilnahme mit einem Zertifikat ab. Die Eigenleistung besteht in der Erarbeitung eines Praxisprojekts zu einem frei wählbaren Thema aus dem Curriculum der Qualifizierung inkl. Präsentation auf dem Abschlusskolloquium. **Die Teilnehmenden erwerben neben dem Abschluss „Fachkraft für Mehrsprachigkeit in Kitas“ den Abschluss als „Fachkraft für alltagsintegrierte Sprachbildung und -förderung“.**



<p>Modul I Meilensteine der Sprachentwicklung und linguistische Grundlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Die Bedeutung von Sprache in der kindlichen Entwicklung ➤ Grundlagen des Spracherwerbs, der Sprachentwicklung (Sprachverständnis - Sprachproduktion) ➤ Vorsprachliche Entwicklung, Erwerbsstrategien und Eltern-Kind-Interaktion in der Kita erleben und begleiten ➤ Linguistische Ebenen und Grundlagen der Sprache (Aussprache, Wortschatz, Grammatik, Kommunikation/Pragmatik)
<p>Modul II Alltagsintegrierte Sprachbildung und -förderung</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alltagsintegrierte Sprachbildung und -förderung von der Krippe bis zur Einschulung ➤ Dialogische und beziehungsorientierte Grundhaltung ➤ Eigene Rolle als Sprachvorbild, das eigene Sprachmodell ➤ Sprachlehrstrategien ➤ Sprache als Motor: Interessen und Themen der Kinder aufgreifen
<p>Modul III Mehrsprachigkeit bei Kindern</p> <p>Einstieg und Grundlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Basiswissen zur Mehrsprachigkeit ➤ Eigene Haltung zum Thema ➤ Mythen und Wissen zur Mehrsprachigkeit ➤ Arbeiten mit dem QITA Kriterienkatalog ➤ Beobachtung und Dokumentation <p>Vertiefung I</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kulturen von Mehrsprachigkeit ➤ Vorurteilsbewusste Phänomene entschlüsseln – Haltung entwickeln ➤ Eigene Mehrsprachigkeit und Sprachliche Vielfalt ➤ Phänomene und Formen der Mehrsprachigkeit sowie Bedeutung für die Identitätsentwicklung ➤ Mehrsprachigkeit als Ressource fördern (sichtbar/hörbar machen) Teil a <p>Vertiefung II</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mehrsprachigkeit als Ressource fördern (sichtbar/hörbar machen) Teil b ➤ Projekte/Aktionen/Raumgestaltung in der sprachenbunten Kita ➤ Literacy und mehrsprachiges Vorlesen ➤ Nutzung digitaler Medien für die Sprachenbildung ➤ Mehrsprachigkeit bewegungsorientiert begleiten
<p>Modul IV Mehrsprachigkeit in der Zusammenarbeit mit Eltern</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zusammenarbeit mit Eltern inkl. Unterstützung der Sprachentwicklung (Elternberatung, Elterngespräche, Elternabende mit fachlichem Input zum Thema Sprache) ➤ Eltern in die Sprachbildung einbeziehen ➤ Den Kita-Alltag für Eltern transparent machen ➤ Kulturen und Sprachen in der Kita wertschätzend begrüßen ➤ Kultursensible Gestaltung der Eingewöhnung
<p>Modul V Mehrsprachigkeit im Team</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bedeutung der Mehrsprachigkeit von Kita-Fachkräften ➤ Den Einsatz mehrerer Sprachen reflektieren und professionell im Kita-Alltag verankern ➤ Translanguaging
<p>Modul VI Reflexions- und Abschlussmodul – Transfer in die Praxis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Präsentation eines eigenen Praxisthemas ➤ Stärkung und Klärung der Rolle „Sprachfachkraft“ im Kita-Team, Möglichkeiten der Multiplikation und Anregung von Arbeitsprozessen im Team ➤ Rückblick und Reflexion der eigenen Entwicklungsschritte ➤ Eigene Ziele und nächste Schritte



Termine (Uhrzeit jeweils 09:00 – 17:00 Uhr)

24.10. – 25.10.24	2 Tage + 4 h Gruppentreffen	Modul I Meilensteine der Sprachentwicklung und linguistische Grundlagen	Melanie Göb	Hannover Veranstaltungszentrum Rotation
19.11. – 20.11.24	2 Tage + 4h Gruppentreffen	Modul II Alltagsintegrierte Sprachbildung und -förderung	Melanie Göb	Online – Zoom
09.12. – 10.12.24	2 Tage + 4h Gruppentreffen	Modul III Mehrsprachigkeit bei Kindern Einstieg und Grundlagen	Melanie Göb	Online – Zoom
06.01. – 07.01.25	2 Tage + 4h Gruppentreffen	Modul III Mehrsprachigkeit bei Kindern Vertiefung I	Anna Dintsioudi	Online – Zoom
21.01. – 22.01.25	2 Tage + 4h Gruppentreffen	Modul III Mehrsprachigkeit bei Kindern Vertiefung II	Susanne Kühn	Online – Zoom
17.02. – 18.02.25	2 Tage + 4h Gruppentreffen	Modul IV Mehrsprachigkeit in der Zusammenarbeit mit Eltern	Susanne Kühn	Online – Zoom
18.03. – 19.03.25	2 Tage + 4h Gruppentreffen	Modul V Mehrsprachigkeit im Team	Susanne Kühn	Online – Zoom
29.04. – 30.04.25	2 Tage + 4h Gruppentreffen	Modul VI Reflexions- und Abschlussmodul – Transfer in die Praxis	Melanie Göb	Hannover Veranstaltungszentrum Rotation

Anmeldung bitte bis spätestens **15.09.2024** auf dem Anmeldebogen

GÜTESIEGEL
des Landes Niedersachsen
Qualifizierungsmaßnahmen
FRÜHKINDLICHE BILDUNG



Projekträger Bildungswerk ver.di in Niedersachsen e. V.
Region Lüneburg - Lessingstr. 1, 21335 Lüneburg

Ansprechpartnerinnen im Bildungswerk ver.di:

Tina Scheef
Projektleitung
04131-40946-26
tina.scheef@bw-verdi.de

Kirsten Rappard
Verwaltung
04131-40946-19
kirsten.rappard@bw-verdi.de



Kofinanziert von der
Europäischen Union

